

GRADE 8 TERM 2 SCHEMES OF WORK

KISWAHILI

14 WEEKS

*The PDF Comprises part of the Updated Schemes of work for
the Named Learning Area as per the new curriculum*

**FOR COMPLETE NOTES & SCHEMES OF
WORK FOR GRADES 1-8**

CONTACT

0724333200/ 0795491185/ 0768321553

OR

SUBSCRIBE TO OUR WEBSITE PACKAGES

{Monthly, Quarterly or Yearly

**Subscriptions} and enjoy updated e-
learning resources every single day as
they get prepared and updated.**

www.kenyaeducators.co.ke

KENYA EDUCATORS CONSULTANCY

GRADE 8 KLB TOP SCHOLAR KISWAHILI SCHEMES OF WORK TERM 2

SHULE	GREDI	ENEO LA KUJIFUNZA	MUHULA	MWAKA
	GREDI 8	KISWAHILI	2	2024

Wi ki	Kip indi	Mada Kuu	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadasi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
1	1	Usalama Nyumbani	Kusikiliza na Kuzungu mza-Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza. b) Kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa kusafiri.	Wakiwa wawili, wanafunzi waweze kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza Wanafunzi waweze kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza	Ni mambo gani unayoyazingatia unapofafanua habari unaposikiliza?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 62-63 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Usalama Nyumbani	Kusoma kwa kina; Maudhui na dhamira	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya maudhui katika fasihi. b) Kusoma sehemu ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu. c) Kujadiliana maudhui mbalimbali katika sehemu ya tamthilia aliyosoma. d) Kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za fasihi katika maisha ya kila siku.	Mwanafunzi aweze, kueleza maana ya maudhui katika fasihi Mwanafunzi, aweze kusoma sehemu ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu. Mwanafunzi aweze kujadiliana na wenzake maudhui mbalimbali katika sehemu ya novela aliyosoma	Je, unafikiria mwandishi hutoa wapi mambo anayozungumza katika tamthilia?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 63-65 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Usalama Nyumbani	Kusoma kwa kina; Maudhui na dhamira	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya dhamira katika fasihi. b) Kutaja dhamira ya mwandishi katika tamthilia aliyosoma. c) Kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za fasihi katika maisha ya kila siku.	Mwanafunzi, aweze kueleza maana ya dhamira katika fasihi Mwanafunzi, aweze kutaja dhamira ya mwandishi katika tamthilia aliyosoma	Je, ni jambo gani linaloweza kumchochea mwandishi kuandika tamthilia?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 65-66 Mabango Kamusi Majarida Michoro	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Usalama Nyumbani	Kuandika; Insha za kubuni	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vigezo atakavyozingatia wakati wa kuandika insha za kubuni b) Kuandika insha ya mdokezo kutokana na Maagizo atakayopewa. c) Kuchangamkia kuandika insha za kubuni.	Wanafunzi, kutambua vigezo atakavyozingatia wakati wa kuandika insha za kubuni. Wanafunzi, kuandika insha ya mdokezo kutokana na Maagizo atakayopewa.	Je, unadhani kudokeza jambo ni kufanya nini? Je, ni vigezo vipi utakavyozingatia wakati wa kuandika insha za kubuni?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 66-68 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
2	1	Usalama Nyumbani	Sarufi; Vivumishi : Vivumishi vya sifa	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya vivumishi. b) Kuchagua kivumishi cha sifa kifaacho kukamilisha sentensi.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kueleza maana ya vivumishi. Mkiwa wawili, wanafunzi kuchagua kivumishi cha sifa kifaacho kukamilisha sentensi.	Je, ni maneno gani yanayotumiwa kutajia sifa ya mtu, kitu au mahali?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 68-69 Kapu maneno Kamusi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				<p>c) Kutunga kifungu cha aya moja akitumia kivumishi cha sifa.</p> <p>d) Kutathmini matumizi ya vivumishi vya sifa.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kutunga kifungu cha aya moja akitumia kivumishi cha sifa.</p>		<p>Majarida Vifaa vya kidijitali</p>		
2	Usalama Nyumbani	Sarufi; Vivumishi viashiria	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kueleza maana ya vivumishi viashiria.</p> <p>b) Kutambua vivumishi viashiria katika sentensi.</p> <p>c) Kutunga sentensi akitumia vivumishi viashiria.</p> <p>d) Kuchangamkia matumizi ya vivumishi viashiria.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kueleza maana ya vivumishi viashiria.</p> <p>Wanafunzi, kutambua vivumishi viashiria katika sentensi.</p> <p>Wanafunzi waweze kutunga sentensi akitumia vivumishi viashiria.</p>	<p>Je, unajua maneno gani yanayotumi wa kuonyesha watu, vitu au mahali?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 69-71</p> <p>Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>		
3	Kuhudumi a wenye mahitaji maalumu	Kusikiliza na Kuzungu mza; Kusikiliza kwa ufahamu	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani.</p> <p>b) Kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi.</p> <p>c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani</p> <p>Wanafunzi waweze kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi Uk. 72</p>	<p>Je, unazingatia mambo gani unapomsikiliza mzungumza ji?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 72-73</p> <p>Kamusi Majarida Michoro na picha</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>		
4	Kuhudumi a wenye mahitaji maalumu	Kusikiliza na Kuzungu mza; Kusikiliza kwa ufahamu	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kueleza umuhimu wa kusikiliza kwa makini.</p> <p>b) Kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali.</p> <p>c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini</p>	<p>Mwanafunzi aweze, kueleza umuhimu wa kusikiliza kwa makini</p> <p>Mwanafunzi aweze kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali</p>	<p>Je, kusikiliza kwa makini kuna faida gani?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 73-74</p> <p>Kapu maneno Mabango Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>		
3	1	Kuhudumi a wenye mahitaji maalumu	<p>Kusoma; Ufupisho</p> <p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi.</p> <p>b) Kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi.</p> <p>c) Kuonea fahari ufupisho.</p>	<p>Mkiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi</p> <p>Mkiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi</p>	<p>Unazingatia mambo gani ili kutoa habari kwa ufupi katika kifungu?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 75</p> <p>Michoro na picha Vifaa vya kidijitali</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>		
2	Kuhudumi a wenye mahitaji maalumu	Kusoma; Ufupisho	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi.</p> <p>b) Kuandika kifungu hicho katika ufupisho.</p> <p>c) Kutathmini umuhimu wa ufupisho.</p>	<p>Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi</p> <p>Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi kuandika kifungu hicho katika ufupisho</p>	<p>Unaondoa nini katika habari ili kutoa kwa ufupi?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 76-78</p> <p>Mabango Kamusi Majarida</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>		
3	Kuhudumi a wenye mahitaji maalumu	Kuandika; Insha ya kubuni-Maelezo	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p>	<p>Mwanafunzi aweze kueleza maana ya insha ya maelezo</p>	<p>Je, ni jambo gani ambalo umewahi</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali</p>		

Website: www.kenyaeducators.co.ke

**FOR COMPLETE CBC NOTES AND
SCHEMES WORK IN ALL THE
LEARNING AREAS ORDER ONLINE AT
www.kenyaeducators.co.ke OR CONTACT**

MR MACHUKI

07243332000768321553/0795491185



*A PRODUCT FROM KENYA EDUCATORS
CONSULTANCY.*