

# DOYEN PUBLISHERS

## KENYA JUNIOR SCHOOL EDUCATION ASSESSMENT

### MTIHANI WA MUHULA WA 2 2025

### GREDI YA 9 – KISWAHILI



(Kartasi ya 2 - Insha na Utangulizi wa Fasihi)

Muda: Saa 1 dakika 45

JINA: \_\_\_\_\_

SHULE: \_\_\_\_\_

KITENGO: \_\_\_\_\_ TAREHE: \_\_\_\_\_

#### MAAGIZO KWA WATAHINIWA

- a) Andika jina lako, shule, kitengo na tarehe katika sehemu zilizopo hapo juu.
- b) Karatasi hii ina sehemu mbili; **A** na **B**.
- c) Jibu maswali **yote**.
- d) Andika majibu **yote** kwa nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki.
- e) Majibu **yote** ni lazima yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.

#### RUBRIKI YA TATHMINI

ALAMA (%)	NGAZI
80 - 100	Anazidi matarajio
60 - 79	Anafikia matarajio
40 - 59	Anakaribia matarajio
0 - 39	Chini ya matarajio

#### ALAMA ZA MTAHINIWA

ALAMA		JUMLA
Sehemu ya A (Kutoka kwa 15)		
Sehemu ya B (Kutoka kwa 35)		

*Karatasi hii ina kurasa 6 zilizopigwa chapa. Watahiniwa wanapaswa kukagua karatasi hii ili kuhakikisha kuwa kurasa zote zimepigwa chapa kama ilivyosemwa na hakuna maswali yanayokosekana.*

*L'avenir commence ici*

Page 1 of 6

**DOYEN PUBLISHERS || 0780802443**

Visit our website to access complete papers: [www.doyenpublishers.com](http://www.doyenpublishers.com).

## SEHEMU A (Alama 15)

### INSHA

#### Maagizo:

- Chukua muda wa dakika **40** katika zoezi hili.
- Andika insha yenye maneno kati ya **300 - 350** katika nafasi uliyoachiwa.

1. *Anza kwa: Siku ambayo nilikosa mtihani wa Kiswahili haikuwa ya kawaida. Ilianza kwa.....*





## SEHEMU B (Alama 35)

### FASIHI SIMULIZI (Alama 10)

#### 2. Soma hadithi ifuatayo kisha ujibu maswali.

Siku hiyo ilianza kama siku nyingine ya kawaida shuleni. Nilifika mapema kama ilivyo desturi yangu na kuelekea darasani. Nilipokuwa nikiketi, macho yangu yaliangukia mfuko wa plastiki wa rangi ya buluu uliokuwa chini ya dawati la mwisho. Kwa muda mfupi nilihisi hamu ya kupuuzia, lakini udadisi ukashinda. Niliufungua mfuko huo polepole.

Ndani yake kulikuwa na simu ya kisasa, pesa nyingi zilizopangwa kwa noti, na karatasi iliyoandikwa kwa maandishi ya haraka: “Nipeleke kwa Mwalimu Mkuu.” Moyo wangu uligonga kwa kasi. Nilijiuliza mara mbili: je, niendelea na shughuli zangu kama kawaida, au nichukue hatua?

Nilipoinuka kuelekea ofisi ya Mwalimu Mkuu, wanafunzi wengine walianza kunikodolea macho, baadhi wakinong’ona. Wengine walidhani nimekamatwa na simu, au labda nimeiba. Sikujali. Nilijua nafanya lililo sahihi. Nilipofika ofisini na kumkabidhi Mwalimu Mkuu mfuko huo, alitabasamu kwa mshangao. Aliniuliza kama nilijua kilichokuwa ndani. Niliposema hapana, aliniambia kuwa huo ulikuwa ni mtihani wa uaminifu aliouwapanga wanafunzi wake. Kwa muda mrefu alikuwa akitaka kuona ni nani kati ya wanafunzi wake angeweza kushinda tamaa ya mali na kuchukua hatua ya uadilifu.

Tangu siku hiyo, jina langu lilianza kutamkwa kwa heshima zaidi. Si kwa sababu nilipata zawadi yoyote ya pesa, bali kwa sababu nilifunzwa kuwa uaminifu hulipa – si mara moja, bali maishani.

a) Bainisha aina ya hadithi katika fasihi simulizi iliyoakisiwa na kisa hiki. Toa sababu ya jibu lako. (alama 2)

---

---

b) Eleza maudhui makuu **mawili** yaliyopo katika hadithi hii. (alama 4)

---

---

---

---

---

---

c) Eleza tabia **mbili** za mhusika mkuu unazoweza kubaini kutokana na hadithi hii. (alama 2)

---

---

---

d) Eleza umuhimu wa hadithi kama hii katika jamii ya sasa. (alama 2)

---

---

---

---

### NOVELA (Alama 10)

#### 3. Soma sehemu ifuatayo ya novela “Mshale wa Matumaini” na John Habwe kisha ujibu maswali.

*L’avenir commence ici*

Page 4 of 6

**DOYEN PUBLISHERS || 0780802443**

Visit our website to access complete papers: [www.doyenpublishers.com](http://www.doyenpublishers.com).