**Jina la Mtahiniwa:** ………………………………………………………… **Nambari ya Tathmini:** …………………………………

**Jina la Shule:** ……………………………………………………………………. **Nambari ya Shule:** ………………………………………

**Sahihi ya Mtahiniwa**: ………………………………..……………. **Tarehe:** …………………………………………………….……………. **ELIMU JADI KWA UMAHIRI KENYA**

**TATHMINI YA ELIMU YA SHULE YA SEKONDARI MSINGI**

**KJSEA**

**702/1** **KISWAHILI LUGHA**

**Karatasi ya 1**

**Juni 2025**

**Muda: Saa 1 dakika 40**

**MAAGIZO KWA WATAHINIWA**

1. Umepewa kijitabu hiki na karatasi ya majibu. Kijitabu hiki kina maswali 50.
2. Jibu maswali yote kwenye karatasi ya majibu uliyopewa kujibia maswali na wala sio katika kijitabu hiki.

**JINSI YA KUTUMIA KARATASI YA MAJIBU**

3. Tumia penseli ya kawaida, aina ya HB.

4. Hakikisha kuwa karatasi ya majibu uliyopewa ina: NAMBARI YAKO YA MTIHANI JINA LAKO

JINA LA SHULE YAKO

JINA LA SOMO

5. Iweke safi karatasi yako ya majibu na usiikunje.

Kijitabu hiki cha maswali kina kurasa**9** zilizopigwa chapa. Hakikisha kuwa kurasa zote zipo na maswali yapo ipasavyo.

© 2025, tathmini inayozingatia umahiri

6. Kwa kila swali, 1 – 50 umepewa majibu manne, A, B, C, D. Chagua jibu sahihi.

7. Kwenye karatasi ya majibu, onyesha jibu sahihi kwa kuchora kistari katika kisanduku chenye herufi uliyochagua kuwa jibu sahihi.

Mfano: Katika kijitabu cha maswali:

1. Orodha ipi ina majina ya samaki wanaopatikana baharini? A. Sato, perege B. Papa, jodari C. Kambale, sangara D. Samaki mdomo, bwawa

Jibu sahihi ni ‘B’.

Katika karatasi ya majibu, palipo na visanduku vinavyoonyesha majibu ya swali namba 25, chora kistari ndani ya kisanduku chenye herufi B.

1. [A] [~~B~~] [C] [D]
2. Chora kistari chako vizuri. Kistari chako kiwe cheusi na kisijitokeze nje ya kisanduku.
3. Kwa kila swali, chora kistari katika kisanduku kimoja tu, kati ya visanduku vinne ulivyopewa.

**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu swali la 1 hadi la 6.**

Maji ni hitaji muhimu sana kwa viumbe hai vyote duniani. Bila maji, uhai usingewezekana. Mwili wa binadamu unajumuisha sehemu kubwa ya maji, na ndiyo maana ni muhimu sana kunywa maji safi na salama kila siku. Maji husaidia katika kazi nyingi za mwili kama vile usagaji wa chakula, mzunguko wa damu, na kuondoa taka mwilini kupitia jasho na mkojo.

Maji pia ni muhimu kwa kilimo. Mazao mengi yanahitaji maji ya kutosha kukua. Mvua ni chanzo kikuu cha maji kwa ajili ya kilimo, lakini pia watu hutumia maji kutoka mito, maziwa, visima, na hata bahari (baada ya kuyatibu) kumwagilia mashamba yao, hasa wakati wa kiangazi. Mifugo pia wanategemea maji kwa ajili ya kuishi.

Viwandani, maji hutumika kwa njia mbalimbali kama vile kusafisha, kupoza mitambo, na hata kama kiungo katika bidhaa mbalimbali. Uzalishaji wa umeme katika vinu vya kuzalisha umeme kwa kutumia maji (hydroelectric power) pia hutegemea maji.

Pamoja na umuhimu wake wote, maji yanaweza pia kuwa chanzo cha magonjwa iwapo si safi. Magonjwa kama kipindupindu, kuhara, na homa ya matumbo huenezwa kupitia maji machafu. Kwa hiyo, ni muhimu sana kuhakikisha vyanzo vya maji vinalindwa na maji yanatibiwa kabla ya kutumiwa kwa matumizi ya nyumbani. Kuhifadhi maji ya mvua na kutumia mbinu bora za matumizi ya maji ni jukumu letu sote.

1. Kifungu kinasema kwamba uhai usingewezekana bila kitu gani? A. Hewa B. Chakula C. Maji D. Jua
2. Maji husaidia katika usagaji wa chakula, mzunguko wa damu, na kuondoa taka mwilini kupitia nini? A. Hewa na chakula. B. Mvua na mito. C. Jasho na mkojo. D. Maziwa na visima.
3. Kipi kati ya vifuatavyo **sio** chanzo cha maji kwa ajili ya kilimo kilichotajwa? A. Mvua B. Bahari C. Kifaru D. Mito
4. Viwandani, maji hutumika kwa njia mbalimbali. Ni kipi kati ya vifuatavyo **sio** matumizi ya maji viwandani kulingana na kifungu? A. Kusafisha. B. Kupoza mitambo. C. Kama kiungo katika bidhaa. D. Kama nishati ya kuendesha magari.
5. Magonjwa yafuatayo huenezwa kupitia maji machafu **isipokuwa**: A. Kipindupindu B. Mafua C. Kuhara D. Homa ya matumbo
6. Jukumu la kuhakikisha vyanzo vya maji vinalindwa na maji yanatibiwa ni la nani? A. Serikali pekee. B. Wakulima pekee. C. Viwanda pekee. D. Kila mmoja wetu.

**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu swali la 7 hadi la 12.**

Michezo ni sehemu muhimu sana ya ukuaji wa mtoto. Kupitia kucheza, watoto hujifunza stadi nyingi za kimwili, kijamii, kihisia, na kiakili. Wanapocheza nje, watoto hupata mazoezi ya mwili, ambayo huimarisha afya zao na kuwasaidia kudhibiti uzito. Kukimbia, kuruka, na kupanda vitu huendeleza nguvu na uratibu wa mwili.

Michezo ya kikundi, kama vile kucheza mpira au kujificha, huwapa watoto fursa ya kujifunza kushirikiana, kugawana, na kufuata sheria. Hii huwasaidia kujenga stadi za kijamii na kukuza urafiki. Wanapokutana na changamoto au kutokubaliana wakati wa kucheza, hujifunza jinsi ya kutatua matatizo na kudhibiti hisia zao, kama vile kukabiliana na kushindwa au kufurahi wanaposhinda.

Michezo pia huchochea ubunifu na mawazo. Mtoto anaweza kutengeneza dunia yake mwenyewe wakati akicheza peke yake, akitumia vitu vya kawaida kuunda michezo mipya. Hii hukuza uwezo wao wa kufikiria nje ya boksi. Wazazi na walezi wana jukumu la kuwapa watoto nafasi na muda wa kutosha wa kucheza, na pia kuwapa vifaa salama vya kuchezea. Kucheza si kupoteza muda, ni uwekezaji katika maisha ya baadaye ya mtoto.

1. Kulingana na kifungu, michezo husaidia watoto kujifunza stadi za aina gani? A. Kiuchumi na kisiasa. B. Kimwili, kijamii, kihisia, na kiakili. C. Kilimo na biashara. D. Ujenzi na uhandisi.
2. Watoto hupata mazoezi ya mwili wanapofanya nini hasa? A. Wanapokula chakula bora. B. Wanapolala kwa kutosha. C. Wanapocheza nje. D. Wanaposoma vitabu.
3. Ni kipi kati ya vifuatavyo **sio** stadi ya kijamii ambayo watoto hujifunza kupitia michezo ya kikundi? A. Kushirikiana. B. Kudhibiti hisia. C. Kugawana. D. Kufuata sheria.
4. Jambo gani linaonyesha kuwa michezo huchochea ubunifu na mawazo kwa watoto? A. Wanajifunza kushinda michezo. B. Wanatengeneza dunia yao wenyewe wakati wakicheza peke yao. C. Wanapata nguvu za mwili. D. Wanajua majina ya michezo mingi.
5. Kifungu kinashauri wazazi na walezi kufanya nini kuhusu michezo ya watoto wao? A. Kuwazuia kucheza nje. B. Kuwapa nafasi na muda wa kucheza, na vifaa salama. C. Kuwanunulia vifaa vya kuchezea vya gharama kubwa tu. D. Kuwalazimisha kucheza michezo ya akili tu.
6. Kifungu kinatufunza nini kuhusu umuhimu wa michezo kwa watoto? A. Michezo ni burudani tu isiyo na faida kubwa. B. Michezo huandaa watoto kwa maisha ya baadaye. C. Michezo huwafanya watoto kuwa na nidhamu mbaya. D. Michezo inapaswa kuchezwa na watoto wakubwa tu.

**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu swali la 13 hadi la 17.**

Safari za angani zimekuwa sehemu muhimu ya ulimwengu wa kisasa. Ndege zimebadilisha jinsi tunavyosafiri, kuunganisha maeneo mbalimbali duniani kwa kasi na urahisi. Watu wanaweza sasa kusafiri umbali mrefu kwa saa chache tu, jambo ambalo halikuwezekana hapo zamani.

Usafiri wa anga umekuwa na athari kubwa kwa biashara na utalii. Wafanyabiashara wanaweza sasa kusafirisha bidhaa zao kwa haraka zaidi hadi masoko ya kimataifa. Watalii wanaweza kutembelea nchi mbalimbali kwa urahisi, jambo ambalo limechochea ukuaji wa sekta ya utalii na kuleta kipato kwa nchi nyingi. Viwanja vya ndege vimekuwa vituo vikuu vya uchumi, vikitoa ajira na huduma mbalimbali.

Hata hivyo, safari za angani pia zina changamoto zake. Gharama ya kusafiri kwa ndege inaweza kuwa juu, hasa kwa watu wa kipato cha chini. Kuna pia suala la athari za mazingira, kwani moshi unaotolewa na ndege huchangia uchafuzi wa hewa na mabadiliko ya tabianchi. Usalama wa anga ni jambo muhimu sana, na kuna hatari ndogo ya ajali ingawa ni nadra kutokea. Licha ya changamoto hizi, safari za angani zinaendelea kukua na kuboreshwa kupitia teknolojia mpya.

1. Kifungu kinazungumzia nini hasa? A. Jinsi ya kurusha ndege. B. Umuhimu na changamoto za safari za angani. C. Historia ya usafiri wa angani. D. Aina mbalimbali za ndege.
2. Safari za angani zimebadilisha jinsi tunavyosafiri kwa kuwa sasa tunaweza: A. Kuendesha ndege wenyewe. B. Kusafiri umbali mrefu kwa kasi na urahisi. C. Kusafiri kwenda angani. D. Kujenga viwanja vya ndege kila mahali.
3. Usafiri wa anga umekuwa na athari gani kwa biashara? A. Bidhaa zimekuwa ghali zaidi. B. Wafanyabiashara wanaweza kusafirisha bidhaa haraka kimataifa. C. Biashara imepungua. D. Viwanja vya ndege vimefungwa.
4. Ni kipi kati ya vifuatavyo **sio** changamoto ya safari za angani iliyotajwa? A. Gharama kubwa. B. Athari za mazingira. C. Ajali za mara kwa mara. D. Suala la usalama.
5. Licha ya changamoto zake, safari za angani zinaendelea kuboreshwa kupitia nini? A. Sheria kali zaidi. B. Kupunguza idadi ya ndege. C. Teknolojia mpya. D. Kupunguza gharama.

**Kifungu kifuatacho kina nafasi 18 hadi 27. Umepewa majibu manne hapo. Chagua jibu lifaalo zaidi kujaza nafasi.**

Familia ya Bw. Omari iliishi karibu na msitu mkubwa. Bw. Omari alikuwa 18 katika kijiji chao, akijulikana 19 upendo wake kwa wanyama. Kila asubuhi, 20 kwenda shambani, alipitia msituni na kuwapelekea 21 wadogo maji na chakula.

Siku 22, kulikuwa na ukame mkali. Mto ulianza 23, na mimea ilikauka. Wanyama msituni walianza 24 na kutafuta maji na chakula. Bw. Omari aliona jinsi wanyama walivyoteseka. 25 aliamua kuchimba kisima kirefu karibu na kingo 26 msitu. Alitumia nguvu zake 27 kuchimba, na hatimaye, maji safi yakapatikana. Wanyama walijitokeza kutoka msituni na kunywa maji. Bw. Omari alifurahi sana kuona akisaidia viumbe wengine.

1. A. mkulima B. mvuvi C. mchungaji D. mwanaharakati
2. A. kwa B. na C. dhidi ya D. bila
3. A. alipokuwa B. atakapokuwa C. angekuwa D. hukuwa
4. A. watoto B. mimea C. wanyama D. watu
5. A. nyingi B. mmoja C. fulani D. zingine
6. A. kujaa B. kukauka C. kutiririka D. kufurika
7. A. kusherehekea B. kuteseka C. kufurahi D. kuimba
8. A. Bali B. Hata C. Kwa hiyo D. Ingawa
9. A. wa B. ya C. za D. cha
10. A. zake zote B. zao zote C. zake chache D. za wengine

**Soma ushairi ufuatao kisha ujibu swali la 28 hadi la 30.**

**Bendera Yetu**

**Bendera yetu, rangi tatu,**

**Kila rangi ina maana kuu,**

**Nyeusi, nyekundu na kijani,**

**Alama ya taifa letu, imara jamani.**

**Nyeusi ni watu wetu wote,**

**Nyekundu damu ya mashujaa pote,**

**Kijani nchi yetu, mashamba na misitu,**

**Tuiheshimu bendera, ishara ya kwetu.**

**Ngozi ya simba, imara sana,**

**Hutukumbusha nguvu, ya taifa pana,**

**Ngozi ya ngao, na mikuki miwili,**

**Ulinzi wetu, daima kweli.**

1. Ni rangi ngapi ziko kwenye bendera yetu kulingana na ushairi? A. Nne B. Tatu C. Mbili D. Tano
2. Rangi nyekundu kwenye bendera ina maana gani? A. Nchi yetu. B. Watu wetu wote. C. Damu ya mashujaa. D. Nguvu ya taifa.
3. Kifungu cha mwisho cha ushairi kinazungumzia nini? A. Uchumi wa nchi. B. Elimu nchini. C. Ulinzi wa taifa. D. Afya ya watu.

**Kutoka swali la 31 hadi la 50 chagua jibu sahihi.**

1. Neno *pamoja* katika sentensi, *Walicheza pamoja uwanjani*, linaonyesha hali ya kuwa na wengine. Chagua sentensi nyingine ambayo neno lililopigiwa mstari lina maana ya kiasi au wingi. A. Njoo *pamoja* nasi. B. Alipata *pamoja* na shida zake. C. Tulipanga vitu *pamoja*. D. Mchele ni kilo *pamoja*.
2. Ni sentensi gani iliyo katika hali ya wakati uliopita? A. Watoto wanacheza nje sasa. B. Yeye huenda sokoni kila wiki. C. Mimi nitaenda shuleni kesho. D. Sisi *tulikula* chakula jana.
3. Nomino, *ndizi* iko katika ngeli ya I-ZI. Nomino *ziwa* iko katika ngeli gani? A. U-YA B. U-I C. I-ZI D. LI-YA
4. Chagua neno sahihi kujaza nafasi katika jedwali lifuatalo. Fuata mfano.

**Dogo kubwa**

refu \_\_\_\_\_

A. fupi B. pana C. zito D. dogo

1. Ukanusho wa sentensi, *Wanafunzi wataenda maktaba* ni: A. Wanafunzi hawataenda maktaba. B. Wanafunzi hawakuenda maktaba. C. Wanafunzi hawangeenda maktaba. D. Wanafunzi hawajaenda maktaba.
2. Chagua jibu lenye kiambishi kinachofaa kujaza nafasi katika sentensi ifuatayo. Mti \_\_\_ mdogo umeanguka. A. u B. m C. mi D. wa
3. Chagua usemi wa taarifa wa: Mwalimu aliwauliza wanafunzi, "Je, mmemaliza kazi zenu?" A. Mwalimu aliwauliza wanafunzi kwamba je, mmemaliza kazi zenu? B. Mwalimu aliwauliza wanafunzi kama walikuwa wamemaliza kazi zao. C. Mwalimu aliwauliza wanafunzi je, kama wamemaliza kazi zao? D. Mwalimu aliwauliza wanafunzi kama wangekuwa wamemaliza kazi zao.
4. Mwenzako amekuomba umwonyeshe sentensi yenye kivumishi cha idadi ya kawaida. Utachagua sentensi ipi? A. Yeye ndiye mwanafunzi *wa kwanza*. B. Nimeona ndege *wengi*. C. Walileta vitabu *vichache*. D. Tulipanda miti *minne*.
5. Chagua jibu lenye sentensi iliyoakifishwa ipasavyo. A. Walikwenda? mjini jana. B. Walikwenda mjini jana. C. Walikwenda mjini, jana. D. Walikwenda: mjini jana.
6. Sentensi, *Alimshonea mtoto wake rinda*, inamaanisha Alishona rinda kwa ajili ya mtoto wake. Chagua jibu lenye maana nyingine ya sentensi hiyo. A. Alishona rinda akiwa na mtoto wake. B. Alishona rinda kwa kutumia mtoto wake. C. Alishona rinda karibu na mtoto wake. D. Alishona rinda baada ya mtoto wake.
7. Sentensi zifuatazo zimetumia mbinu mbalimbali za lugha. Chagua sentensi ambayo imetumia tamathali ya ndimi (idiom). A. Yeye huongea sana kama kasuku. B. Alikasirika mpaka povu kumtoka mdomoni. C. Shida zilikuwa mlima kwake. D. Upepo ulionekana ukicheza na majani.
8. Chagua jibu lenye maana ya maneno yafuatayo: *ghali, nadra*. A. nafuu, nyingi. B. ya bei ya juu, chache sana. C. nzito, rahisi. D. muhimu, za kawaida.
9. Ni sentensi ipi iliyo katika hali ya wingi? A. Mto umekauka. B. Jiko linawaka. C. *Ndege* wanaruka. D. Kalamu imeandika.
10. Mwenzako amefanya makosa na anakataa kuomba msamaha. Chagua methali utakayomwonya. A. Mwenda pole hajikwai. B. Samaki mmoja akioza, wote huungua. C. Maji yakimwagika hayazoleki. D. Kuomba msamaha si unyonge.
11. Kamilisha sentensi ifuatayo kwa kutumia kiwakilishi sahihi cha a-unganifu: Kitabu **\_\_** kimepotea. A. wa B. la C. cha D. ya
12. Chagua jibu lenye neno ambalo **si** kivumishi. A. safi B. kubwa C. meza D. fupi
13. Sentensi ipi imetumia kiambishi cha wakati ujao? A. Ali*li*cheza mpira jana. B. Wao *hu*enda shuleni kila siku. C. Sisi *na*kula sasa. D. Mimi *ta*soma kitabu kesho.
14. Neno *vizuri* ni kielezi. Chagua sentensi yenye nomino ya wingi. A. Chakula kilipikwa *vizuri*. B. *Watoto* wanacheza nje. C. Mwalimu ni *hodari*. D. Aliandika *haraka*.
15. Chagua jibu lenye orodha ya vitu ambavyo vyote viko katika ngeli ya LI-YA. A. Jicho, macho; Tunda, matunda; Kanisa, makanisa B. Mji, miji; Mlima, milima; Mto, mito (M-MI) C. Kalamu, kalamu; Sahani, sahani; Kiti, viti (I-ZI, I-ZI, KI-VI) D. Uzi, nyuzi; Uso, nyuso; Ubavu, mbavu (U-ZI / U-WA)
16. Kamilisha methali ifuatayo: *Usipoziba ufa...* A. utajenga nyumba. B. utabomoa ukuta. C. utaziba paa. D. utajenga ukuta.

**HUU NDIO UKURASA WA MWISHO ULIOPIGWA CHAPA.**

MAJIBU

* 1. C
  2. C
  3. C
  4. D
  5. B
  6. D
  7. B
  8. C
  9. B
  10. B
  11. B
  12. B
  13. B
  14. B
  15. B
  16. C
  17. C
  18. A
  19. A
  20. A
  21. C
  22. B
  23. B
  24. B
  25. C
  26. B
  27. A
  28. B
  29. C
  30. C
  31. D
  32. D
  33. D
  34. A
  35. A
  36. A
  37. B
  38. D
  39. B
  40. B
  41. B
  42. B
  43. B
  44. C
  45. B
  46. C
  47. D
  48. B
  49. A
  50. B