**102/2 KISWAHILI KARATASI YA 2**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

1. **UFAHAMU**
2. - Vichafuzi ni vitu vinavyotupwa hapa na pale katika mazingira k.v. mafuta kwenye fukwe za bahari, takataka na bidhaa nyinginezo.

* Ni vitu vinavyochafua mazingira.

(alama 1x1= 1)

1. - Viwanda vinatoa mawingu makubwa ya moshi wenye sumu.

* Viwanda vimechangia kusambaa kwa uchafuzi wa ardhi angazi na majani.

(alama 2x1 = 2)

1. - Uchafuzi huathiri tabaka la ozone kwa kuharibu ukanda huo kutokana na kemikali zinazotumiwa katika friji au jokofu. (alama 1x2 = 2)
2. - Mvua ya aside huenda ikanyesha na kusababisha vifo vya mimea, kuathiri majengo na hata kuua wanyama wa porini.

* Moshi ya magari huweza kuathiri mazingira na mfuma wa akili wa binadamu.
* Baadhi ya takataka ni hatari kwa wanyama na nyingine huweza pia kusababisha majanga kama moto.
* Ukanda wa ozone ukiharibiwa miale ya jua huenda ikasababisha saratani ya ngozi inapofikia binadamu.
* Ardhi na maji yakichafuliwa huweza kuchangia vifo vya wanyama na binadamu kutokana na magonjwa mbalimbali.

(zozote 4x1= 4)

1. - Miji mikubwa huwa na idadi kubwa ya magari ambayo hutoa moshi wenye kuchafua hewa/ anga.

* Miji mikubwa huwa na viwanda ambavyo hutoa gesi zenye madili hatari kwa maisha ya binadamu na wanyama wa pori.

(alama 2x1 = 2)

1. Aina za uchafuzi ni:
2. Uchafuzi wa halianga- hewa/ anga/ ozone
3. Uchafuzi wa kiajali- uchafuzi unaotokea kama ajali.
4. i) Msambao – hali ya kuenea kwa kitu/ kusambaa.

ii) Mazingira – eneo/ mahali tunamoishi/ makazi.

1. **UFUPISHO**
2. - Serikali kuwasilisha ajeti.

* Kueleza jinsi mabilioni yaliyotumiwa.
* Serikali kusema itatumia shilingi 1.6 trilioni kwa maendeleo.
* Makadirio kuwasilishwa na kiongozi wa walio wengi bungeni.
* Kukosa kueleza jinsi ya kupata kitita hicho.
* Habari hizi kunipa wasiwasi.
* Kenya kudaiwa shilingi 1.8 trilioni na wafadhili.
* Kutolaumu wale wasioelewa ukubwa wa deni hili.
* Kugawanya deni hili kwa wakenya wote.
* Kila mkenya kudaiwa shilingi 45,000
* Deni kumkosesha usingizi Rais.
* Kutafuta njia ya kulipa bila kuathiri uchumi.

(Zozote 9x1= 9, 1 ya mtiririko)

1. i) Serikali kutenga fedha nyingi kuwalipa wafanyikazi.

ii) KRA kutokusanya kiwango kinachohitajika.

1. Ukusanyaji wa ushuru kukatizwa na hofu wakati wa uchaguzi.
2. Serikali za kaunti kupendekeza kutumia mabilioni ambayo hawana

(4x1 = 4, 1 ya mtiririko)

**3. MATUMIZI YA LUGHA**

a) Irabu /e/ - ni irabu ya mbele

- ni ya kati.

- midomo huwa tandaze

/u/ - irabu ya nyuma.

- irabu ya juu.

- midomo huviringwa.

*Tofauti zozote mbili* = 2

b) Walituchochea (alama 1)

c) Mfano : Tulipofika shuleni tulikaribishwa na bawabu. (alama 2)

d) i) Kuonyesha swali

ii) Kuonyesha amri

iii) Kuonyesha taarifa/ kauli.

1. Kuonyesha mshangao/ hasira.

(½ x 4 = 2)

e) - Kutenganisha silabi ili kuonyesha neno linaendelea katika mstari unaofuata.

- Kuonyesha silabi za neno.

* Kutanguliza mzizi wa neno kuonyesha kukosekana kwa viambishi Fulani m.f. –eupe.
* Kutenganisha maneno pacha m.f. fasihi – linganishi.
* Kutenganisha muda Fulani m.f. 1939 – 1945.

(2x1= 2)

f) Phanice✓ alimuuliza✓ kwa nini alimfanyia ✓ karaha mwenzake na akataka✓ kujua✓ kama angeenda✓ kumwomba radhi✓

(alama 4 , ½ x 8 = 4)

g) Mtambo hukarabitiwao✓1 hutufaa✓1.

h) Majike ya majizee haya hupenda matoto sana. (alama 2)

i)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | S | | | | | | |
|  | KN | | | KT | | | |
| N | V | E | S | T | KN |  |  |
|  |  |  |  |  | N | V | E |
| Wazazi | wengi | sana | waliofika shuleni mapema | walileta | vyakula | vingi | sana |

j) Ukihama hapa utapewa makazi mapya.

k) Mkulima – kiima

Mwajiri – yambwa tendewa.

Kondeni – chagizo.

l) Mf. Watalii walipwewa na maji kabla ya kurejea hotelini.

m) Mwimbaji – uundaji wa nomino

amejikata – urejeshi

jidiole – ukubwa

jiwe – uundaji wa nomino katika umoja.

( ½ x4 = 2)

n) Lewa - levuka

o) Mf. Lo ! Mtoto ameanguka ndani ya mto.

I H

Tanbihi : Mwalimu akadirie majibu mengine ya wanafunzi.

p) Guna – Toa sauti ya kuonyesha kukataa au kushangaa.

Kuna - Kwangua au kwaruza kwa makucha.

q) alikuwa – kitenzi kisaidizi

angali – kitenzi kishirikishi kikamilifu.

( 1x2 =alama 2)

r) Wananchi waliendelea kuwaokoa majeruhi japo walikabiliwa na hatari.

Tani Mwalimu akadirie majibu ya wanafunzi.

**4. ISIMU JAMII**

**Mambo matano yaliyochangia kuenea kwa Kiswahili nchini kabla na baada ya Uhuru.**

1. Misafara ya watu waliokuwa wakishiriki katika biashara ya Pwani na sehemu za bara.

2. Maingiliano ya watu waliokuwa wakifanya biashara ya utumwa, pembe za ndovu n.k.

3. Sababu za kisiasa ambapo wakoloni walitaka kutumia Kiswahili ili kuendeleza utawala wao.

4. Juhudi za kutoka kusambaza dini ya Kiislamu na kikristo miongoni mwa mwenyeji.

5. Matumizi ya vyombo vya habari kama magazeti, redio n.k

(5x alama 2 = 10)