**JINA………………………………………………NAMBARI: …………………... MKONDO: ……………**

**SAHIHI: …………………… TAREHE: ………………….**

***102/2***

***KISWAHILI***

***KARATASI YA PILI***

***LUGHA***

***JULAI 2024***

**MUDA: SAA 2 ½**

**TATHMINI YA PAMOJA YA MOKASA II– 2024**

***Kenya Certificate of Secondary Education – (KCSE)***

**Maagizo**

1. *Andika jina lako na namba yako ya usajili shuleni katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*
2. *Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*
3. *Jibu maswali* ***yote.***
4. *Majibu yote yaandikwe kwenye nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.*
5. *Majibu yote ni* ***lazima*** *yaandikwe kwa* ***lugha ya Kiswahili.***
6. *Usitoe ukurasa wowote kutoka kwenye kijitabu hiki.*
7. ***Karatasi hii ina kurasa 10 zilizopigwa chapa.***
8. ***Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo*.**

**KWA MATUMIZI YA MTAHINI PEKEE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |
| 1. **UFAHAMU**
 | **15** |  |
| 1. **MUHTASARI**
 | **15** |  |
| 1. **SARUFI**
 | **40** |  |
| 1. **ISIMUJAMII**
 | **10** |  |
| **JUMLA** | **80** |  |

1. **UFAHAMU (ALAMA 15)**

***Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.***

“Asubuhi moja alinipata ndani ya afisi ya mwalimu mkuu wa Shule ya Msingi ya Kilimo. Mwalimu Mkuu,Bi. Tamasha,alisikiliza kadhia yangu kwa makini. Hakuonyesha kushtuka kwa yaliyonipata katika umri wangu mdogo hivi.

'Unaweza kuanza masomo katika darasa la pili. Nitamwomba mzazi mmoja akupe hifadhi,' alisema Bi. Tamasha. Huo ndio ulikuwa mwanzo wa maisha yangu katika makao ya wafanyakazi wa mashamba ya chai. Bwana Tenge na mkewe, Kimai,walinichukua kunilea pamoja na watoto wao watano. Wenzangu, nyinyi hamjui adha zinayowapata wafanyakazi wa kima kidogo. Mtajuaje na hamjawai kukilalia kitanda hiki mkafahamiana na kunguni wake? Ninayowaambia ni asilimia ndogo mno ya niliyoyaona. Chumba cha wafadhili wangu kilikuwa hicho hicho kimoja: ndicho cha malazi, ndicho cha mapokezi, ndicho jikoni, sebule na chumba cha malazi viligawanywa na shuka moja nyepesi. Usiku sisi watoto tulilala juu ya vigodoro ambavyo ni kama viliwekwa mvunguni mwa kitanda cha wazazi.

“Usiniulize niliyaona na kuyasikia mangapi katika chumba hiki ambacho kiligeuka ***danguro*** wakati Bi. Kimai alipokuwa ameenda mashambani. Wakati huu Bwana Tenge angeamua kumleta mwanamke mmoja baada ya mwingine, hapo hapo, mbele ya macho ya wanawe, hadi usiku wa kuamkia siku ya kurudi kwa Bi.Kimai. Mara mojamoja Bi. Kimai angerudi bila kutarajiwa na kumshika ugoni mke mwenzake! Mwaka mmoja,miwili, mitatu.... hata nikaona kwamba, mbali na dhiki za ***kisaikolojia***nilizozipata kwa kushuhudia vituko vya kila aina, nilikuwa mzigo mkubwa kwa wahisani wangu. Si kwamba waja hawa walinibagua, la! Kusema hivyo kutakuwa kuwapaka mashizi bure. Hata hivyo nilihisi kwamba nimepata mbavu za kufanya angaa kibarua kidogo, na kuwatua wawili hawa mzigo wa kuninunulia sare na madaftari.

"Nilianza kuchuna majanichai kwa malipo kidogo nikiwa katika darasa la tano.Wakati mwingine ningerauka alfajiri na mapema kufanya kazi kabla ya kwenda shuleni saa kumi na mbili asubuhi.Jioni nilipitia huko huko. Nyakati nyingi nililala humo humo katikati ya michai, wakati mwingine kwa marafiki wangu, kwa Bwana Tenge, na juu ya uchaga mkubwa wa saruji uliotumiwa kama karo na wauza chakula sokoni. Hakuna mmoja kati ya walimu wangu aliyejua mabadiliko haya hadi pale nilipoufanya mtihani wangu wa darasa la nane na kufuzu vyema.

"Wakati huo Bwana Tenge alikuwa ameisha kupewa uhamisho, akaenda kufanya kazi katika shamba lingine.Ndivyo wafanywavyo wafanyakazi hawa; kuhamishwa kila uchao bila mtu kuwazia kwamba wana watoto wanaoenda shule, na kwamba kuhamahama huku kunawavurugia masomo wana hawa."

**Maswali**

1. Eleza namna wazazi wanavyoweza kuchangia katika kuzorotesha maadili ya watoto katika jamii. (alama 2)

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Onyesha namna haki za watoto zilivyokiukwa katika kifungu. (alama 3)

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………..

1. Wafanyakazi wa kima kidogo hupitia dhiki zipi kulingana na kifungu? (alama 3)

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Eleza sifa **tatu** za mkewe Tenge-Kimai. (alama 3)

 ……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Kifungu hiki kinadhihirisha changamoto zinazoikumba asasi ya ndoa. Tambua na ueleze. (alama 2)

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………..

1. Eleza maana ya misamiati ifuatayo kama ilivyotumiwa kwenye kifungu. (alama 2)

(i) Danguro …………………………………………………………………………………

 (ii) Kisaikolojia ………………………………………………………………………………

2. **MUHTASARI (ALAMA 15)**

***Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.***

Kenya inakumbwa na hali ya hatari kuwahi kutokea msimu wa mvua ambayo imefanya serikali kuchukua hatua madhubuti za kuzuia maafa zaidi. Baada ya tathmini ya kina kuhusu hali ya hewa inayotarajiwa, serikali imelazimika kutangaza hatua za kuepusha vifo na uharibifu huku mvua ikitabiriwa kuendelea kunyesha na kimbunga kutarajiwa kutua Kenya kwa mara ya kwanza katika historia. Kimbunga hicho kitasababisha mvua kubwa, upepo mkali na mawimbi yenye nguvu na hatari, ambayo yanaweza kutatiza shughuli katika Bahari ya Hindi na makazi yaliyo karibu na pwani ya Kenya. Hali hii imechangiwa pakubwa na mabadiliko ya tabianchi.

Matukio ya hivi majuzi yamepima ustahimilivu wa nchi yetu wakati wa changamoto ambazo hazijawahi kutokea. Mvua imeendelea kusababisha mafuriko ambayo yameharibu miundomsingi. Vilevile, shughuli za uchukuzi zimetatizika katika sehemu zote za nchi baada ya barabara kuharibiwa na madaraja kusombwa na mafuriko.

Viwango vya maji katika mabwawa makuu ya ‘Seven Forks’ vimefikia kimo cha kihistoria huku mabwawa hayo yakitishia wanaoishi karibu na maeneo hayo. Kuna mabwawa 178 na vidimbwi vya maji katika ardhi ya umma na ya kibinafsi katika kaunti 33 ambayo yamejaa na kuwa hatari kwa wakazi walio maeneo yaliyo karibu. Vifo vya watu, kufurushwa kwa watu kutoka makwao na uharibifu wa mali umeshuhudiwa nchini.

Hatari nyingine imetokana na maporomoko ya ardhi na matope katika baadhi ya kaunti na wakazi wanaoishi katika maeneo hayo watahamishwa huku wanaoishi katika maeneo yasiyoratibiwa kama ya makazi kwa mfano kando ya mito, wakipewa ilani kuhama kwa kutambua hatari iliyopo.

Kwa sababu ya janga la mafuriko, wizara ya Elimu imeagiza kuahirishwa kwa tarehe ya kufunguliwa kwa shule zote nchini kwa muhula wa pili kwa muda usiojulikana. Pia, madhara ya mvua katika baadhi ya shule ni mabaya zaidi kiasi kwamba maisha ya wanafunzi yamo hatarini. Hatua ya kuahirisha ufunguzi wa shule hadi tarehe isiyojulikana imeibua mgawanyiko wa kitabaka huku watoto kutoka familia maskini, wengi wao wanaosomea shule za umma, wakiendelea bila masomo wenzao kutoka familia tajiri wakisoma kidijitali. Isitoshe, bila tarehe mahususi za ufunguzi wa shule, ni vigumu kupanga masomo ya ziada wakiwa nyumbani. Hofu nyingine ni kuwa kukaa kwa muda mrefu bila kufanya chochote kunaweza kuwapelekea wanafunzi katika matumizi ya mihadarati na mimba za mapema.

Serikali imetangaza kuwa tarehe mpya za muhula wa pili kwa shule za msingi na za sekondari zitarekebishwa ili kufidia muda ambao ungepotezwa kwa kucheleweshwa kufunguliwa kwa shule. Tena, kutokana na mafunzo yaliyopatikana kufuatia janga la korona, wazazi wengi wanahimizwa kununua vifaa vya kidijitali vya kisasa ili kutumika katika masomo ya kidijitali.

Jeshi la Ulinzi la Kenya na Huduma ya Polisi zimeagizwa kutumia rasilmali, maafisa na vifaa vyao kuhakikisha wakenya wako salama. Wangeshirikiana na shirika la Huduma ya Vijana kwa Taifa na maafisa wa Utawala kushughulikia dharura ikiwemo kuokoa wote walio kwenye hatari.

Baraza la mawaziri limeagiza Wizara ya Fedha kutoa pesa za kusaidia kukabiliana na janga hili. Hata hivyo, kumekuwa na ukosefu wa uwazi katika utoaji wa fedha na hata misaada ambayo inakusudiwa kuendea walioathirika na vilevile haifikii wenye ulemavu-udanyanyifu katika mchakato mzima kuanzia kuwasilisha majina ya waathiriwa hadi ngazi ya malipo.

Idara ya utabiri wa hali ya Hewa nchini imewatahadharisha wakenya dhidi ya kuishi kando ya mito iliyofurika. Wanafunzi ambao tayari walikuwa wamefika shuleni walitakiwa kubaki shuleni na usimamizi wa shule ungewahifadhi na kuhakikisha usalama wao.

**Maswali:**

1. Huku ukirejelea aya **nne** za kwanza, eleza athari hasi za mabadiliko ya tabianchi. (Maneno 80) (alama 8)

**Matayarisho**

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

**Nakala safi**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

1. Fafanua masuala ambayo mwandishi anaibua katika aya tano za mwisho. (maneno 70) (alama 7)

**Matayarisho**

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

**Nakala safi**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

**3. MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)**

1. Linganua sifa za sauti /i/ na /o/ kwa kuzingatia kigezo cha ulimi. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Andika vitenzi vyenye silabi mbili kutokana na miundo ifuatayo ya silabi. (alama 2)

(i) KKIKI …………………………………………………………………………………….

(ii) IKKI …………………………………………………………………………………….

1. **(i)** Eleza dhana ya mofimu huru huku ukitolea mfano wa kiwakilishi nafsi. (alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**(ii)** Andika neno lenye mofimu zifuatazo: (alama 1)

Kikanushi cha nafsi ya kwanza umoja, wakati ujao, yambwa, mzizi.

 ………………………………………………………………………………………………

1. Je, ukiandika insha nzuri utatuzwa? Badilisha iwe sentensi sharuti inayoanza kwa kishazi huru. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………...

1. Tunga sentensi ukitumia kitenzi cha silabi moja katika kauli ya kutendewa. (alama 1)

……………………………………………………………………………………………….

1. Andika sentensi ifuatayo katika wingi. (alama 2)

Mtume yule aliubeba ujiti wa mwajiri wake.

……………………………………………………………………………………………..

1. Andika katika usemi wa taarifa. (alama 2)

“Kwani mimi ni mwizi, mtu aniguse aone,” alisema Jeni.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tunga sentensi ukitumia kielezi cha jinsi kutokana na mzizi: -**zee**. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………..

1. Kando na mnyambuliko, eleza dhana **mbili** zinazowakilishwa na viambishi tamati. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Andika katika ukubwa: (alama 2)

Kitabu hicho kimefichwa karibu na ndovu yule.

……………………………………………………………………………………………….

1. Nomino hizi zipo katika ngeli gani? (alama 2)

(i) Mbelewele ……………………………………………………………………………….

(ii) Sukari …………………………………………………………………………………….

1. Andika upya sentensi ifuatayo ukizingatia vinyume vya maneno yaliyopigiwa mstari. (alama 2)

Wezi **walikiri** makosa yao **kabla ya** kesi dhidi yao **kuanzishwa** mahakamani na **wakasamehewa.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Changanua sentensi ifuatayo kwa kielelezo cha matawi. (alama 4)

Japo yeye ni mwerevu, alishindwa na mtihani huu.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………….

1. Eleza maana **mbili** katika sentensi hii. (alama 2)

Jeshi la Polisi limekuja kutuliza.

………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................

1. Ainisha vishazi katika sentensi ifuatayo: (alama 2)

Wanafunzi wanaotia bidii masomoni hupata alama nzuri.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tunga sentensi Kanushi katika wakati uliopita hali timilifu. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Andika upya sentensi ifuatayo ukianzia kwa yambwa tendwa. (alama 1)

Wafugaji waliwakatia mbuzi wote majani ya mti huo.

……………………………………………………………………………………………….

1. Ainisha virai vilivyopigiwa mstari katika sentensi ifuatayo: (alama 2)

Wale wanne waliokuwa uwanjani walisafiri jana kwa ndege.

………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Unda nomino **mbili** kutokana na kitenzi **andika**. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………...

1. Eleza matumizi ya ‘**na**’ katika sentensi ifuatayo: (alama 2)

Mama na baba wanalima shamba kwa jembe karibu na mto ilhali wana trekta.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Andika methali inayoweza kutumiwa kudhihirisha umuhimu wa stahamala. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………...

**4. ISIMUJAMII (ALAMA 10)**

 **Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.**

**Mtu A:** Nitashiriki katika uchuuzi wa hisa zangu sasa.

**Mtu B:** Ni vyema! Kwa sasa viwango vya riba vimeimarika

**Mtu A:** Tukutane kesho kwenye soko la hisa jijini

**Mtu B:** Inshallah! Je, utaniuzia?

**Mtu A:** Don’t worry let's meet tomorrow. Tutaelewana tu.

1. Hii ni sajili gani? Thibitisha jibu lako. (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza sifa za sajili hii zinazojitokeza katika kifungu hiki. (alama 4)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jadili sababu ambazo zinawafanya wanafunzi wengi kufanya makosa ya kisarufi mara kwa mara wanapowasiliana wakitumia lugha ya Kiswahili. (alama 4)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….