



CBC

FRENCH
LANGUAGE

GRADE 4

1. LANGUAGES AROUND US

1.1. Langues parlées au Kenya

- In French, languages are written in **small letters** because they are considered as common nouns. This language rule extends beyond just languages to nationalities, months of the year and days of the week.
- Kenya is a linguistically diverse country with a rich composition of languages. There are over 68 languages that are spoken in Kenya.
- The languages spoken in Kenya include:
 - a) Le swahili - la langue nationale
 - b) L'anglais - la langue officielle
 - c) Le kikuyu
 - d) Le luo
 - e) Le luhya
 - f) Le kalenjin
 - g) Le maasai
 - h) Le somali
 - i) Le kamba
 - j) Le maragoli

1.2. Demander et donner quelle langue on parle au Kenya

a) Quelle langue parles-tu?

- Je parle _____ ?
- Je parle **kikuyu**.
- Je parle **anglais**.
- Je parle **somali**.
- Je parle **swahili**.
- Je parle **maragoli**.

b) Est-ce que tu parles luhya ?

- Oui, je parle **luhya**.
- Non, je ne parle pas **luhya**.
- Oui, je ne sais pas **luhya**.

EXERCICE

Write the correct languages spoken by the following people.

1. Wambui vient de Kiambu. Elle parle _____.
2. Kipruto vient d'Eldoret. Il parle _____.
3. Naliaka et Wafula viennent de Khumusalaba. Ils parlent _____.

4. Nikita vient de Mombasa. Elle parle _____.
5. Mes amies viennent de Kisii. Elles parlent _____.
6. Je viens de Taita. Je parle _____.
7. Ntekerrei vient de Narok. Elle parle _____.
8. Aisha vient du côté. Elle parle _____.

1.3. Langues parlées à l'étranger

- a) Le français
- b) L'anglais
- c) L'espagnol
- d) Le portugais
- e) L'allemand
- f) Le japonais
- g) L'italien
- h) L'arabe

EXERCICE

List at least one language, in French, spoken in the following countries.

1. Tanzania
2. America
3. Belgium
4. France
5. Italy
6. Congo
7. South Africa
8. United Kingdom
9. Uganda
10. Rwanda

1.4. Demander et donner quelle langue on parle à l'étranger

- a) Quelle langue parle-t-il?
 - Il parle **français**.
 - Il parle **italien**.
 - Il parle **japonais**.
 - Il parle **arabe**.
 - Il parle **mandarin**.
- b) Quelle langue parle-t-elle?
 - Elle parle **anglais**.

- Elle parle **espagnol**.
- Elle parle **allemand**.
- Elle parle **français**.
- Elle parle **japonais**.

1.5. Le drapeau kenyan

The Kenyan flag has five horizontal color bands.

It also has a Maasai shield superimposed on two crossed spears.



The colors on the Kenyan flag are;

- Le noir - la population noire
- Le rouge - le sang
- La blanc - la paix et l'unité
- Le vert - la terre, la faune et l'espoir pour avenir

1.6. L'hymne nationale de Kenya

- Guide your learners to memorize and learn the Kenyan national anthem, Swahili version.
- Have learners present and sing the Kenyan national anthems in groups of six.
- Use this video to guide you;

https://youtu.be/-05CJbUo6Zg?si=h0p5oIImVdZw_IjU&t=21

Swahili version

Ee Mungu nguvu yetu,
Ilete baraka kwetu,
Haki iwe ngao na mlinzi,

French Version (Unofficial translation)

Ô Dieu de toute création,
Bénis cette notre terre et nation,
Que la justice soit notre bouclier et défenseur,

Natukae na undugu,
Amani na uhuru,
Raha tupate na ustawi.

Amkeni ndugu zetu,
Tufanye sote bidii,
Nasi tujitoe kwa nguvu,
Nchi yetu ya Kenya,
Tunayoipenda,
Tuwe tayari kuilinda.

Natujenge taifa letu,
Ee, ndio wajibu wetu,
Kenya istahili heshima,
Tuungane mikono,
Pamoja kazini,
Kila siku tuwe na shukrani

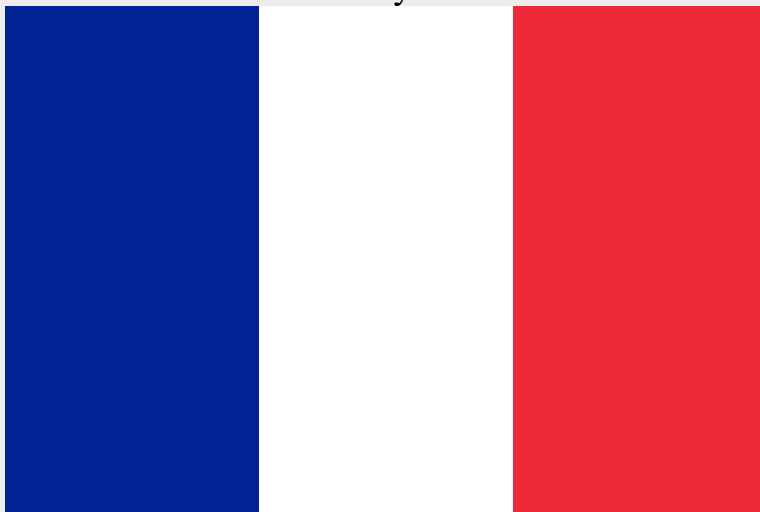
Puissions-nous demeurer en unité,
Paix et liberté,
Abondance soit trouvée en notre terre.

Que nous nous levions tous,
Et que nous ayons tous l'ardeur,
Et que nous nous mettions tous au service,
De notre cher pays Kenya,
Que nous aimons tant,
Que nous soyons prêts à le défendre.

Que nous construisions notre nation,
Oui, c'est notre devoir,
Que le Kenya mérite respect,
Que nous nous unissions les mains,
Ensemble dans le travail,
Chaque jour soyons reconnaissants.

1.7. Le drapeau français

The French flag is commonly known as **le drapeau tricolore**.
It has three colors drawn vertically



The colors on the French flag are;

- Le bleu - la couleur traditionnelle de Paris
- Le blanc - la monarchie de France
- Le rouge - le sang

1.8. L'hymne nationale de la France (La marseillaise)

Guide the learners to listen and acquaint themselves with la Marseillaise. Use this video to guide you; <https://youtu.be/PIQSEq6tEVs?si=rIcddbOPHff6MRmPj&t=12>

French version

Allons enfants de la Patrie,
Le jour de gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie,
L'étendard sanglant est levé,
L'étendard sanglant est levé.
Entendez-vous dans les campagnes,
Mugir ces féroces soldats ?
Ils viennent jusque dans vos bras,
Égorger vos fils, vos compagnes !

Refrain:

Aux armes, citoyens,
Formez vos bataillons,
Marchons, marchons !
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons !

Swahili version (Unofficial version)

Twende watoto wa nchi,
Siku ya utukufu imefika!
Dhidi yetu ya udhalimu,
Bendera ya damu imeinuliwa,
Bendera ya damu imeinuliwa.
Je, mnasikia huko mashambani,
Gurudumu la wanajeshi wakali?
Wanakuja hadi mikononi mwenu,
Kuwachinja watoto wenu, wenzi wenu!

Kibwagizo:

Kwa silaha, raia,
Panga vikosi vyenu,
Tuende, tuende!
Damu isiyo safi
Inyeshe mashamba yetu!

2. GREETINGS

2.1. Les salutations simples

1. Bonjour - Hello
2. Comment ça va? - How are you?
Ça va bien, merci - I am fine, thank you.
Ça va mal - I am not fine.
3. Salut – Hi
4. Comment vas-tu? – How are you doing?
5. Je vais bien, merci. -I am doing well, thank you
6. Coucou - Hey/Hi
7. Bonne journée - Have a good day
8. Bonsoir - Good evening
9. Bonne nuit - Good night

2.2. Les facons différentes de dire au revoir

1. Au revoir - Goodbye
2. À bientôt - See you soon
3. À demain - See you tomorrow
4. Bonne journée - Have a good day
5. Bonne soirée - Have a good evening

2.3. Salutations de différents moments de la journée

Bon matin - good morning

Bonne après- midi - good afternoon

Bonsoir - good evening

Bonne nuit - good night

EXERCICE 1

Match each French greeting on the left with its English translation on the right.

1. Bonjour	a. Goodbye
2. Salut	b. Hello
3. Au revoir	c. How are you?
4. Comment ça va?	d. Hi
5. Bonsoir	e. Good morning

EXERCICE 2

Fill in the blanks with the correct French greeting.

1. _____, comment ça va ?
2. _____ ! (Hello!)
3. _____, mon ami ! (Good morning, my friend!)
4. _____ ! (Goodbye!)
5. _____, ça va bien. Et toi ? (Hi, I'm fine. And you?)

EXERCICE 3

Draw a picture of a child greeting someone in French. Label the picture with the appropriate French greeting.

EXERCICE 4

Pair up learners and have them role-play greeting each other using different French greetings. Encourage them to use expressions like 'Bonjour', 'Salut', 'Au revoir', etc.

EXERCICE 5

Teach learners a simple French greeting song. Here's an example:

Chanson de Salut:

Bonjour, bonjour, comment ça va ?
Bonjour, bonjour, ça va bien !
Bonjour, bonjour, comment ça va ?
Bonjour, bonjour, ça va bien !

Encourage the learners to sing along and practice the greetings in a fun and musical way.

3. SOUNDS IN FRENCH

3.1. L'alphabet français

A	[ah]	Ananas (pineapple)
B	[be]	Banane (banana)
C	[se]	Chat (cat)
D	[de]	Drapeau (flag)
E	[ø]	Éléphant (elephant)
F	[ef]	Fleur (flower)
G	[je]	Gâteau (cake)
H	[ash]	Hibou (owl)
I	[i]	Île (island)
J	[ji]	Jardin (garden)
K	[kah]	Kiwi (kiwi)
L	[el]	Livre (book)
M	[em]	Montagne (mountain)
N	[en]	Nuit (night)
O	[oh]	Oiseau (bird)
P	[pe]	Pomme (apple)
Q	[kyu]	Quatre (four)
R	[ekh]	Rose (rose)
S	[es]	Soleil (sun)
T	[te]	Table (table)
U	[yu]	Univers (universe)
V	[ve]	Voiture (car)
W	[dubl-ve]	Wagon (wagon)
X	[iks]	Xylophone (xylophone)
Y	[igrek]	Yaourt (yogurt)
Z	[zed]	Zèbre (zebra)

EXERCICE

Apart from the ones mentioned above; name any other French words beginning with the following letters.

1. X - _____
2. T - _____
3. A - _____
4. D - _____
5. E - _____

6. A - _____
7. R - _____
8. I - _____
9. U - _____
- 10.I - _____

3.2. Épeler les noms des personnes

1. Pierre - pe-i-ø-ekh-ekh-ø
2. Nafula - en-ah-ef-yu-el-ah
3. Marie - em-ah-ekh-i-ø
4. Otieno - oh-te-i-ø-en-oh
5. Doyen - de-oh-igrek-ø-en
6. Gentry - je-ø-en-te-ekh-i-iks
7. Ntekerei - en-te-ø-kah-ø-ekh-ø-i
8. Wangari - dublve-ah-en-je-ah-ekh-i
9. Mboya - em-be-oh-iks-ah
10. Bernard - be-ø-ekh-en-ah-ekh-de
11. Mutheu - em-yu-te-ash-ø-yu

3.3. Épeler les villes

1. Nairobi - en-ah-i-ekh-oh-be-i
2. Kisumu - kah-i-es-yu-em-yu
3. Paris - pe-ah-ekh-i-es
4. Mombasa - em-ah-em-be-ah-es-ah
5. Londres - el-oh-en-de-ekh-ø-es
6. Tokyo - te-oh-kah-yu-oh
7. Kampala - kah-ah-em-pe-ah-el-ah
8. Nakuru - en-ah-kah-yu-ekh-yu

EXERCICE

Record an audio or a video spelling the following names of towns and cities in French and send it to your teacher for marking and correction.

1. Eldoret
2. Kiambu
3. Kitengela
4. Bordeaux
5. Kakamega

6. Kisii
7. Meru
8. Toulouse
9. Machakos
10. Marseille

3.4. Épeler les noms communs simples

1. français - ef-ekh-ah-en-se-ah-i-es
2. bonjour - be-oh-en-ji-oh-yu-ekh
3. père - pe-ø-ekh-ø
4. école - ø-se-oh-el-ø
5. ami - ah-em-i
6. cahier - se-ah-ash-i-ø-ekh
7. viande - ve-i-ah-en-de-ø
8. stylo - es-te-igrek-el-oh
9. élève - ø-el-ø-ve-ø
10. télévision - te-ø-el-ø-ve-i-es-i-oh-en

EXERCICE

Record an audio or a video spelling the following names of towns and cities in French and send it to your teacher for marking and correction.

1. crayon
2. radio
3. ordinateur
4. mère
5. orange
6. lait
7. hôtel
8. voiture
9. merci
10. professeur

3.5. L'écrit des mots épelés

1. em-ø-ekh-ø - mère
2. em-ah-i-es-oh-en - maison
3. pe-ø-em-em-ø - pomme
4. je-oh-em-em-ø - gomme
5. ah-en-ah-en-ah-es - ananas
6. ø-iks-ah-em-ø-n - examen

7. se-el-ah-es-es-ø - classe
8. be-ah-en-ah-en-ø – banane

4. MOI-MÊME

4.1. Comment se presenter

1. Say greetings;

- Bonjour!
- Salut!

2. Say your name;

- Je m'appelle _____.
- Je m'appelle Pierre.
- Je m'appelle Alvin.
- Je m'appelle Wambui.
- Je m'appelle Chemutai.
- Je m'appelle Nesta.

3. Say your gender;

- Je suis _____.
- Je suis un garçon.
- Je suis une dame.

4. Say your age;

- J'ai _____ ans.
- J'ai 8 ans.
- J'ai 6 ans.
- J'ai 7 ans.
- J'ai neuf ans.
- J'ai dix ans.

5. Say the name of your friend;

- Mon ami s'appelle _____.
- Mon ami s'appelle Jean.
- Mon amie s'appelle Atieno.
- Mon ami s'appelle Mark.
- Mon amie s'appelle Purity.

6. Say where you stay;

- J'habite à _____.
- J'habite à Mombasa.
- J'habite à Nairobi.
- J'habite en ville.

- J'habite à Kakamega.
- J'habite à Buruburu.

7. Say the name of your school;

- Mon école s'appelle _____.
- Mon école s'appelle Bidii.
- Mon école s'appelle Peponi.
- Mon école s'appelle Cidatel.
- Mon école s'appelle Kiuini.
- Mon école s'appelle Nabwani.

8. Say your class

- Je suis en _____.
- Je suis en quatrième année.
- Je suis en troisième année.

9. Describe your physical appearance;

- Je suis _____.
- Je suis grand.
- Je suis court.
- Je suis gros
- Je suis mince

10.Say the name of your father;

- Mon père s'appelle _____.
- Mon père s'appelle William.
- Mon père s'appelle Gachagua.
- Mon père s'appelle Wanyama.
- Mon père s'appelle Jumba.
- Mon père s'appelle Clouteau.

11.Say the name of your mother;

- Ma mère s'appelle _____.
- Ma mère s'appelle Sylvie.
- Ma mère s'appelle Joy.
- Ma mère s'appelle Béatrice.
- Ma mère s'appelle Joséphine.
- Ma mère s'appelle Kiamboukouta.

EXERCICE

Write a paragraph of 10 sentences introducing yourself in French.

4.2. Les chiffres

1	-	un
2	-	deux
3	-	trois
4	-	quatre
5	-	cinq
6	-	six
7	-	sept
8	-	huit
9	-	neuf
10	-	dix
11	-	onze
12	-	douze
13	-	treize
14	-	quatorze
15	-	quinze
16	-	seize
17	-	dix-sept
18	-	dix-huit
19	-	dix-neuf
20	-	vingt
21	-	vingt-et-un

22	-	vingt-deux
23	-	vingt-trois
24	-	vingt-quatre
25	-	vingt-cinq
26	-	vingt-six
27	-	vingt-sept
28	-	vingt-huit
29	-	vingt-neuf
30	-	trente
31	-	trente-et-un
32	-	trente-deux
33	-	trente-trois
34	-	trente-quatre
35	-	trente-six
36	-	trente-six
37	-	trente-sept
38	-	trente-huit
39	-	trente-neuf
40	-	quarante
41	-	quarante-et-un
42	-	quarante-deux
43	-	quarante-trois
44	-	quarante-quatre
45	-	quarante-cinq
46	-	quarante-six
47	-	quarante-sept
48	-	quarante-huit
49	-	quarante-neuf
50	-	cinquante

EXERCICE 1

Write the answers to the following sums in French in words

- a) $1 + 1 =$ _____
- b) $2 + 5 =$ _____
- c) $49 - 16 =$ _____
- d) $12 - 4 =$ _____
- e) $27 + 0 =$ _____
- f) $9 - 4 =$ _____
- g) $0 + 1 =$ _____

h) $20 + 20 =$ _____

i) $38 - 7 =$ _____

j) $29 + 4 =$ _____

EXERCICE 2

Rearrange the following words to form numbers in French.

1. xued - _____

2. ptse - _____

3. zeitre - _____

4. ginv t - _____

5. iseze - _____

6. ixs - _____

7. antecinqu - _____

8. treaqu - _____

9. torquaze - _____

10. fuen - _____

5. ÉTIQUETTE

5.1. Étiquette générale

1. Bonjour - *Hello* «*This a formal and decent way of greeting people. Use this when greeting people who are older than you*»
2. Merci - *Thank you*
3. De rien - *You're welcome*
4. S'il vous plaît - *Please*
5. Excusez-moi - *Excuse me*
6. Pardon - *Pardon*
7. Désolé - *Sorry*

5.2. L'utilisation des titres pour montrer le respect

- Monsieur - Mr. «*Used to address adult males above 20 years whether married or unmarried.* »
- Madame - Mrs. «*Used to address adult female who is married.*»
- Mademoiselle - Miss. «*Used to address young females and unmarried adult females below 30 years.*»

Exemples ;

- Bonjour, Monsieur.
- Excusez-moi, madame.
- Merci, mademoiselle.
- De rien, madame.
- Monsieur, donnez-moi un stylo s'il vous plaît.

5.3. Les bonnes manières à table

- Bon appétit - Enjoy your meal.
- Puis-je avoir _____ ? (May I have)
- Puis-je avoir le thé?
- Puis-je avoir la viande?
- Puis-je avoir la pomme?
- Puis-je avoir l'ougali?
- Puis-je avoir des frites?
- Passez les plats, s'il vous plaît.

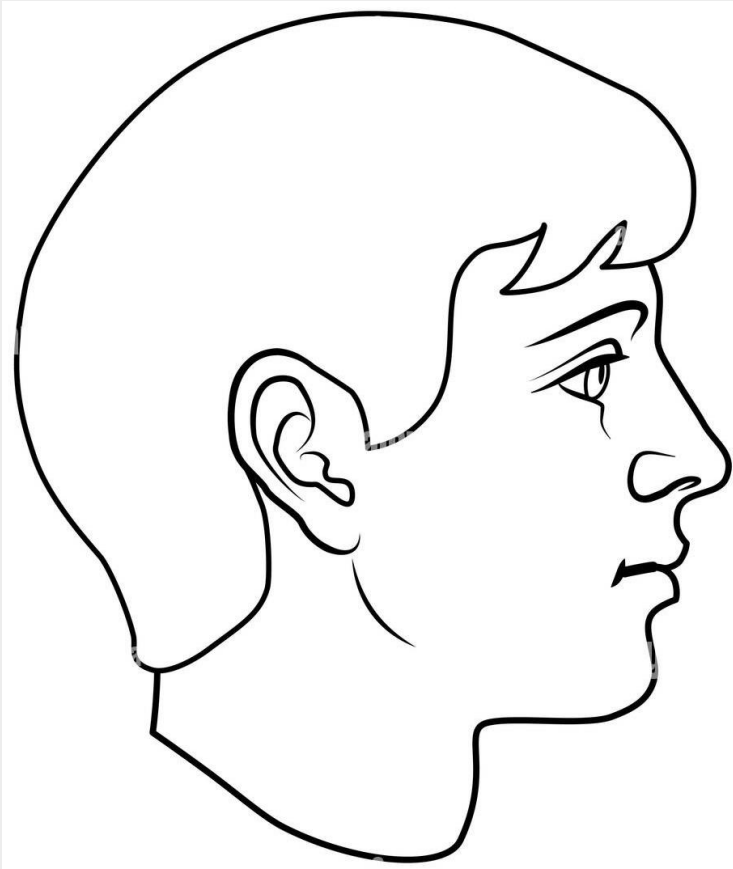
5.4. Courtoisie dans la conversation

- Écouter attentivement
- Ne pas interrompre
- Utiliser des titres; Monsieur, Madame, Mademoiselle
- Dire pardon

6. MY BODY

6.1. Parties de la tête

1. la tête - head
2. le front - forehead
3. les cheveux - hair
4. l'œil - eye
5. les yeux - eyes
6. le nez - nose
7. la bouche – mouth
8. les dents - teeth
9. la lèvre - lip
10. la langue - tongue
11. la barbe - beard
12. le menton - chin
13. la joue - cheek
14. l'oreille - ear
15. le cou - neck



6.2. Les phrases sur les parties de la tête

- Je mange avec la bouche.
- Je vois avec les yeux.
- Je parle français avec la bouche.
- Je vois avec des yeux.
- J'entends avec les oreilles.
- Je sens avec ma bouche.

6.3. Les phrases simples : J'ai + number + part of the head

Exemples;

- J'ai deux yeux
- J'ai une bouche.
- J'ai beaucoup de cheveux.
- J'ai trente-deux dents.
- J'ai deux oreilles.

EXERCICE 1: Coloring and labeling

Provide learners with an image of a human head with major parts unlabeled. Ask them to color each part and write the name of each part in French next to it.

EXERCICE 2: Matching game

Prepare cards with pictures of different parts of the head in French on one side and their names on the other side. Mix them up and ask learners to match them correctly.

EXERCICE 3: Riddles

Ask riddles to the learners by describing a part of the head in French. For example: "I am round, I have two eyes and a nose. Who am I?" (Answer: "Le visage")

EXERCICE 4: Drawing and labeling

Ask children to draw a human face and include as many parts of the head as possible. Then, have them label each part by writing its name in French next to it.

EXERCICE 5: Song or poem

Teach learners a simple song or poem about the parts of the head in French. Exemple;

Chanson des Parties de la Tête :

Sur ma tête, j'ai un nez,
Et deux yeux pour voir.
Une bouche pour parler,

Et des oreilles pour entendre.
Oh, oh, oh, quelle tête j'ai !

7. GIVING AND RESPONDING TO SIMPLE INSTRUCTIONS

7.1. Instructions générales

1. Écoutez! - listen
2. Regardez! - Look
3. Levez-vous! - stand up
4. Asseyez-vous! - sit down
5. Parlez! - speak
6. Allez-y - let's go

7.2. Instructions dans la salle de classe

1. Ouvrez! - open
2. Fermez! - close
3. Lisez! - read
4. Écrivez! - write
5. Dessinez - draw
6. Répétez! - repeat
7. Silence! - silence
8. Arrêtez! - stop
9. Allez! - go
10. Répondez! - respond
11. Partagez! - share
12. Aidez! - help
13. Réfléchissez! - think
14. Applaudissez! - clap
15. Levez la main! - raise up your hand

7.3. Répondre à des instructions

1. D'accord - okay
2. Bien-sûr - of course
3. Je comprends - I understand
4. Je ne comprends pas - I don't understand
5. Oui - yes
6. Ouais - yes (informal)
7. Non - no
8. Tout de suite - right away

- 9. Pas de problème - no problem
- 10. C'est fait - it's done
- 11. Merci - thank you

7.4. Un dialogue avec des instructions et des réponses en classe

Professeur : Bonjour, tout le monde. Asseyez-vous, s'il vous plaît.

Élèves : Bonjour, monsieur. Oui, bien sûr.

Professeur : Ouvrez vos livres à la page 32.

Élève 1 : D'accord, c'est fait.

Professeur : Regardez l'image en haut de la page.

Élève 2 : Oui, je la vois.

Professeur : Lisez le premier paragraphe à voix haute, s'il vous plaît.

Élève 3 : Bien sûr. (L'élève lit le paragraphe.)

Professeur : Levez la main si vous avez des questions.

Élève 6 : J'ai une question, monsieur.

Professeur : Oui, allez-y.

Élève 6 : Pouvez-vous expliquer encore une fois, s'il vous plaît ?

Professeur : Bien sûr. Écoutez bien...

Professeur : Maintenant, travaillez en groupe de trois.

Élève 7 : D'accord, on forme un groupe.

Professeur : Très bien, continuez comme ça. Bravo à tous !

Élèves : Merci, monsieur.

EXERCICE

Guide the learners to read the above dialogue and identify the instructions in it.

8. EXPRESSING WISHES

8.1. Souhaits d'anniversaire

1. Joyeux anniversaire! - Happy birthday
2. Bon anniversaire! - Happy birthday
3. Je te souhaite pleine de bonnes choses - I wish you lots of good things.
4. Un an de plus, un an de bonheur - One more year, one more year of happiness.

8.2. Chanter une chanson de joyeux anniversaire

- Guide learners to master and memorize the lyrics below of French birthday song.
- You can also use this link <https://youtu.be/obxxgBR-Ugc?si=dhnRve5RfmbF38oL> to help you get a good rhythm of the song.
- Repeat every stanza until the learners have mastered the song.

*Joyeux anniversaire
Heureux anniversaire
Tous nos vœux sont sincères
Pour ton anniversaire.*

*Ses amis aujourd'hui
Se sont tous réunis
Ton bonheur on l'espère
Pour ton anniversaire*

8.3. Souhaits d'examen

- Bon chance! - Good luck
- Bon courage! - Good luck
- Réussis ton examen! - Pass your exam
- Bonne réussite! - Success
- Fais de ton mieux! - Do your best.
- Ayez confiance! - Have confidence
- Je vous souhaite le meilleur - I wish you all the best

8.4. Souhaits de vacances

1. Bonne vacances! - Happy holidays
2. Joyeux Noël! - merry Christmas
3. Bon ramadan! - happy and blessed ramadhan

4. Joyeuse Pâques! - Happy Easter holidays
5. Bonne année! - Happy new year
6. Joyeuse Saint-Valentin! - Happy Valentine's Day
7. Bonne fête des Mères! - Happy Mother's Day
8. Bonne fête des Pères! - Happy Father's Day!

8.5. Souhais d'une récupération rapide

- Bon rétablissement! - Get well soon
- Remets-toi vite! - Recover quickly
- Soigne-toi bien! - Take care of yourself
- Repose-toi bien! - Rest well
- Guéris vite! - Heal quickly

9. FOODS AND DRINKS

9.1. Les nourritures

- Le riz - rice
- La viande - meat
- Le poulet - chicken
- Les frites - fries
- Les haricots - beans
- Le maïs - maize
- Le manioc - cassava
- L'ignames - yam
- Les légumes - legumes
- Les fruits - fruits
- Les céréales - cereals
- L'ougali - ugali
- Le pain - bread
- Le poisson - fish
- Les haricots - beans
- Le bœuf - beef
- La saucisse - sausage
- Pommes de terre - potatoes
- L'escargot - snail
- Les chapatis - chapatis

EXERCICE

Apart from the ones mentioned above; list 10 other foodstuffs that you know, in French. You can also use a dictionary, Chromebook or any other digital device to do research.

9.2. Les boissons

- L'eau - water
- Le café - coffee
- Le thé - tea
- Le jus d'orange - orange juice
- Le lait - milk
- Le vin - wine
- La bière - beer
- Le jus de pomme - apple juice
- Le jus de raisin - grape juice
- Le soda - soda
- Le jus d'ananas -pineapple juice

➤ Le smoothie - smoothie

EXERCICE

Apart from the ones mentioned above; list 10 other drinks that you know, in French. You can also use a dictionary, Chromebook or any other digital device to do research.

9.3. Phrases sur les nourritures et boissons

1. Qu'est-ce que c'est ?
C'est une viande.
2. Qu'est-ce que c'est ?
C'est un soda.
3. Qu'est-ce que ce sont ?
Ces sont des chapatis.
4. Qu'est-ce que c'est ?
C'est un kilo de riz.
5. Qu'est-ce que c'est ?
C'est un poisson.
6. Qu'est-ce que c'est ?
C'est une bière.
7. Qu'est-ce que ce sont ?
Ce sont des pommes de terres.
8. Qu'est-ce que c'est ?
C'est un pain
9. Qu'est-ce que c'est ?
C'est un thé.
10. Qu'est-ce que ce sont ?
Ce sont des frites.

EXERICE

Record an audio or video of yourself reading aloud the above sentences and send it to your teacher for marking and corrections.

10. EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

10.1. Comment exprimer les goûts

- J'aime _____. (I love _____.)
- J'adore _____. (I love _____.)
- Je préfère _____. (I prefer _____.)

Exemples;

1. J'aime la viande.
2. J'adore des bières froides.
3. J'aime le poulet rôti.
4. J'adore le jus d'orange.
5. J'aime l'ougali de manioc
6. J'adore les pizzas.
7. Je préfère les frites de KFC.
8. J'adore les crêpes.
9. J'adore les céréales.
10. J'adore le lait.

EXERCICE

Construct 10 simple sentences in French expressing likes on different foods, meals and foodstuffs.

10.2. Comment exprimer les dégoûts

- Je déteste _____. (I hate _____.)
- Je n'aime pas _____. (I don't like _____.)

Exemples;

1. Je déteste l'ougali.

2. Je n'aime pas des haricots.
3. Je n'aime pas les légumes.
4. Je déteste la papaye.
5. Je déteste le vin.
6. Je déteste les escargots.
7. Je n'aime pas la pastèque.
8. Je déteste le thé.
9. Je n'aime pas le smoothie.
10. Je déteste le jus de citron.

EXERCICE

Construct 10 simple sentences in French expressing dislikes on different foods, meals and foodstuffs.

11. MOMENTS OF THE DAY

11.1. Les moments du jour

1. Le matin - morning
2. Le midi - midday
3. L'après-midi - afternoon
4. Le soir - evening
5. La nuit - night
6. Le minuit - midnight

11.2. Activités quotidiennes aux moments du jour

1. Le matin

Se réveiller - wake up

Prendre le petit déjeuner - have breakfast

Se préparer pour la journée - get ready for the day

Aller à l'école

2. Le midi

Déjeuner - have lunch

Faire une pause déjeuner - take a lunch break

Aller au restaurant - go to a restaurant

3. L'après-midi

Étudier - study

Travailler - work

Faire du sport - sports

Faire des courses - do shopping

4. Le soir

Rentrer à la maison - return home

Faire les devoirs - do homework

Dîner - have dinner

Regarder la télévision - watch TV

Passer du temps en famille - spend time with family

5. La nuit

Dormir - sleep

Lire un livre - read a book

Faire la fête - to party

EXERCICE

For each section, write at least two activities that you usually d during the indicated time of the day.

1. Le matin
2. Le midi
3. L'après-midi
4. Le soir
5. La nuit

11.3. Les phrases simples

Le matin, je prends mon petit déjeuner.

Au midi, je déjeune avec mes amis.

L'après-midi, je travaille au bureau.

Le soir, je dîne en famille.

La nuit, je dors paisiblement.

Le matin, je fais du sport.

Au midi, je mange un sandwich.

L'après-midi, je me repose un peu.

Le soir, je regarde la télévision.

La nuit, je lis un livre.

- Le matin, je me brosse les dents.
- Au midi, je prends une pause déjeuner.
- L'après-midi, je fais une promenade.
- Le soir, je fais la vaisselle.
- La nuit, je fais des rêves.
- Le matin, je me prépare pour la journée.
- Au midi, je téléphone à un ami.
- L'après-midi, je fais une sieste.
- Le soir, je lis une histoire à mes enfants.
- La nuit, je fais un voeu avant de m'endormir.

EXERCICE 1

Complete the sentences below with the correct verbs.

1. Le matin, je _____ et je me lave le visage.
2. Au midi, je _____ avec mes collègues.
3. L'après-midi, je _____ pour faire mes courses.
4. Le soir, je _____ et je regarde la télévision.
5. La nuit, je _____ et je rêve de voyages.

EXERCICE 2

Associate the following activities with the moments of the day

Activité	Moment du jour
Prendre le petit déjeuner	Le matin
Aller au supermarché	Le midi
Regarder un film	L'après-midi
Faire du sport	Le soir
Se coucher	La nuit

EXERCICE 3

Complete the sentences below with the correct moments of the day.

1. Je me réveille tôt le _____.
2. Je mange une salade pour le _____.
3. Je vais au cinéma le _____.
4. Je lis un livre pendant la _____ avant de dormir.
5. Je fais mes devoirs l'_____.

12. WEATHER

12.1. Eléments météo

1. Le soleil - sun
2. La pluie - rain
3. La neige - snow
4. Le vent - wind
5. Le nuage - cloud
6. Le ciel - sky
7. L'arc-en-ciel - rainbow
8. La chaleur - heat
9. Le froid - cold
10. La température - temperature

EXERCICE

Draw and label each of the above elements of weather.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

12.2. Comment décrire la météo

1. Il fait beau.
2. Il fait froid.
3. Il fait chaud.
4. Le soleil brille.
5. Il neige.
6. Il pleut.

7. Le ciel est clair.
8. Il y a du vent.
9. Il est nuageux.
10. La température est basse.

13. EXPRESSING WHAT ONE WANTS

13.1. Exprimer ce qu'on veut

Je veux _____. (I want _____.)

- Je veux un soda.
- Je veux un livre de français.
- Je veux les conseils.
- Je veux une gomme.
- Je veux l'argent.

Tu veux _____. (You want _____.)

- Tu veux un crayon.
- Tu veux un chien.
- Tu veux une amie.
- Tu veux une copie de vidéo.
- Tu veux aller au terrain de sports.

13.2. Les vêtements

1. une chemise - shirt
2. un t-shirt - t-shirt
3. un pantalon - trouser
4. une jupe - skirt
5. une robe - dress
6. une veste - jacket
7. un manteau - coat
8. des chaussettes - socks
9. des chaussures - shoes
10. une cravate - tie
11. une ceinture - belt
12. un écharpe - scarf
13. un chemisier - blouse
14. un short - shorts
15. un costume - suit

EXERCICE

Apart from the above mentioned, name any other five clothes that you know in French.

13.3. Les couleurs

1. Rouge - red
2. Bleu - blue
3. Vert - green
4. Jaune - yellow
5. Blanc - white
6. Noir - black
7. Marron - brown
8. Rose - pink
9. Orange - orange
10. Violet - purple

EXERCICE

Apart from the ones mentioned above, name any other five colors that you know in French.

13.4. Au supermarché

1. Le pain - bread
2. Le sucre - sugar
3. Le lait - milk
4. Les œufs - eggs
5. Le fromage - cheese
6. La viande - meat
7. Le sel - salt
8. Le poisson - fish
9. Les fruits - fruits
10. Les légumes - vegetables

11. Le riz - rice
12. Le beurre - butter
13. Le sucre - sugar
14. Le sel - salt
15. L'huile - oil
16. La farine - flour
17. Le jus de fruits - fruit juice
18. L'eau - water
19. La confiture - jam
20. Les biscuits - cookies
21. Le chocolat - chocolate
22. Le miel - honey
23. Les yaourts - yogurts
24. La sauce tomate - tomato sauce
25. La glace - ice cream
26. Le gâteau - cake

Phrases

- J'achète mes bonbons au supermarché.
- Je fais les courses tous les week-ends.
- J'adore les gâteaux de Quickmart.
- J'achète un stylo.
- Je suis en ville pour acheter des légumes.

EXERCICE

Apart from the ones mentioned above, name any other 10 foodstuffs found in the supermarket.

14. LOCATING OBJECTS IN OUR SURROUNDINGS

14.1. Les objets de la classe

- La craie - chalk
- Le tableau - blackboard
- La pupitre - desk
- La chaise - chair
- La table - table
- Le livre - book
- Le cahier - notebook
- Le stylo - pen
- Le crayon - pencil
- La gomme - eraser
- Le tableau - board
- La règle - ruler
- L'ordinateur - computer
- Le projecteur - projector
- L'horloge - clock
- La fenêtre - window
- La porte - door

EXERCICE

Apart from the ones mentioned above, name any other 10 objects found in your classroom.

14.2. Position des objets dans la classe

1. dans - in
2. derrière - behind
3. entre - between
4. sur - on
5. sous - under

Exemples:

1. La craie est sur le tableau.
2. Le livre est sous le pupitre.
3. Le stylo est entre les cahiers.
4. La règle est derrière le livre.
5. L'ordinateur est sur le pupitre.
6. La gomme est entre le livre et le cahier.
7. La carte est sur le mur.
8. Le crayon est sous la chaise.
9. Le feutre est sur la table.
10. La calculatrice est entre les livres.
11. La montre est sur le mur.
12. La carte est entre les drapeaux.
13. L'ordinateur est sous le pupitre.
14. La craie est dans la boîte.
15. Le cahier est sur le bureau.
16. Le livre est dans le sac.

14.3. À la maison

- Chambre - bedroom
- Salle de bain - bathroom
- Cuisine - kitchen
- Salon - living room
- Salle à manger - dining room
- Cave - basement
- Salle de séjour - sitting room
- chambre à coucher - bedroom
- Couloir - hallway
- Toilettes - toilet

Les phrases;

- La chambre est dans la maison.
- La salle de bain est derrière la chambre.
- La cuisine est entre le salon et la salle à manger.
- Le salon est sur la gauche en entrant dans la maison.
- La salle à manger est sous la chambre à coucher.
- La cave est sous la maison.
- La salle de séjour est dans le couloir.

- La chambre à coucher est sur la droite en haut de l'escalier.
- Les toilettes sont entre la salle de bain et la cuisine.

EXERCICE

Apart from the ones mentioned above, name any other five rooms that are found in your house.
